

الاسم و اللقب :		القسم: الأول متوسط
المادة: التربية المدنية		الأستاذة: قادي كنزة
اختبار الفصل الأول 2025-2026		

١. الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (4 ن): عرّف العنف مع ذكر أنواعه.

الوضعية الثانية (4 ن):

أربط بين العناصر (أ) والعناصر (ب).

العناصر (ب):

- فلسطين
- جنوب أفريقيا
- ألمانيا
- قارة أفريقيا

العناصر (أ):

- الإلزام هو نظام الفصل العنصري ظهر بـ...
- جدار الفصل العنصري بناه الكيان الصهيوني بـ...
- تجارة العبيد التي تمت ممارستها بـ...
- النازية حركة عنصرية ظهرت بـ...

الوضعية الثالثة (4 ن): صنف مظاهر العنف حسب نوعه في الجدول التالي:

عنف مادي	عنف معنوي
.....	
.....	

السخرية من الفقراء. استعمار الشعوب

الجزء الثاني (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية

السباق:

إن الاختلاف بين زملائك في ساحة المدرسة وصل إلى حد التشابك بالأيدي والتجريح السابق، فطلب منك الأستاذ احتواء الوضع بالأسلوب التربوي.

(من الكتاب المدرسي)

السند 1: العنف هو منهج الضعفاء لحل ما يعترض طريقهم من مشاكل.

(من درس العنف حجة الضعيف)

السند 2: محاربة العنف تكون بالتربية الحسنة واحترام الآخرين.

التعليمة:

اعتماداً على السندات وما درست، اكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها مخاطر العنف وطرق محاربته.

الأجوبة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (4 ن):

عرّف العنف مع ذكر أنواعه.

التعريف:

العنف هو كل سلوك يسبب الأذى الجسدي أو النفسي أو المعنوي للآخرين، ويخالف قيم الاحترام والتعايش.

أنواع العنف:

1. العنف الجسدي: كالضرب والجروح.
2. العنف اللفظي: كالشتم والسخرية والإهانة.
3. العنف المعنوي/النفسي: كالتهديد والترهيب والإهمال.
4. العنف السياسي والاجتماعي: كالعنصرية، الاستعمار، والتمييز.

الوضعية الثانية (4 ن):

الإجابة الصحيحة من (ب) أ)

جنوب إفريقيا	الإبارتيد هو نظام الفصل العنصري ظهر بـ...
فلسطين	جدار الفصل العنصري بناه الكيان الصهيوني بـ...
قارة إفريقيا	تجارة العبيد التي تمت ممارستها بـ...
ألمانيا	النازية حركة عنصرية ظهرت بـ...

الوضعية الثالثة (4 ن):

عنف مادي	عنف معنوي
تدمير المباني استعمار الشعوب	تجريح الأطفال السخرية من الفقراء

الجزء الثاني (8 ن)

الوضعية الإدماجية (فقرة من 8 أسطر):

العنف سلوك خطير يظهر عند فقدان ضبط النفس وعدم القدرة على حل الخلافات بالحوار. فعندما تتصاعد المشاكل بين زملاء في ساحة المدرسة وتتحول إلى تشابك الأيدي، ينتج عنها جروح وأذى ونزاعات تضر بالعلاقات. وقد جاء في السند أن العنف حجة الضعفاء الذين لا يجدون طريقاً آخر لحل مشاكلهم. ولمحاربة العنف، يجب الاعتماد على التربية الحسنة، واحترام الآخرين، وتعويد الناشئة على الحوار، وضبط الغضب، والتسامح. فبهذه الأساليب نحفظ أمن المدرسة وننشر روح المحبة بين التلاميذ.