



التَّارِيخُ: 2025/05/

الْمَدَّةُ: ساعة واحدة

المادَّة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثالث

الجزء الأول: (12 نقاط)

الوضعية الأولى: (04 ن)

1) اشرح المصطلحات التالية:

- البرلمان.

- الديمقراطية.

2) للحاكم مسؤوليات حددها له الدستور الجزائري، اذكر اثنين منها.

الوضعية الثانية: (04 ن)

املا الجدول بالعبارات التالية:

الحكم على المخالفين للقانون - المحكمة العليا - تنفيذ البرامج والقوانين - رئيس الجمهورية -
المجالس القضائية - تسيير البلاد - الفصل بين المتنازعين - الوزراء.

السلطة	ممثليها	مهامها
التنفيذية	-	-
القضائية	-	-

الوضعية الثالثة: (04 ن)

أعد كتابة الجمل ثم أجب بصحيح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد:

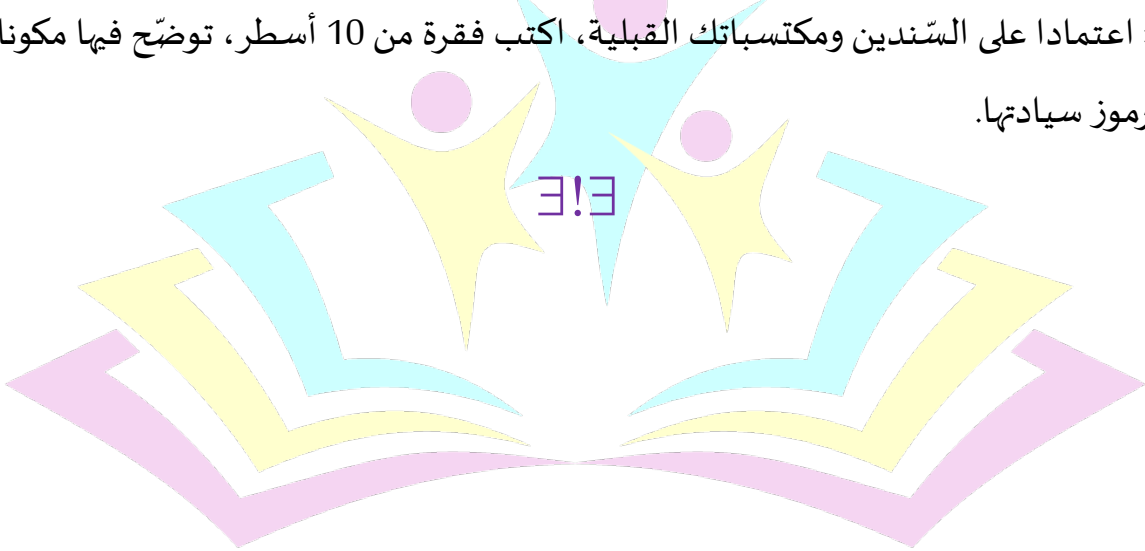
- يعتبر الدينار الجزائري من مكونات الهوية الوطنية.
- السلطة التشريعية يمثلها الرئيس والوزير الأول.
- يختار المحكوم في النظام الجمهوري الديموقراطي الحاكم عن طريق الانتخاب.
- تتمتع الجزائر بسيادتها على مجالها البري فقط.

السياق: التقيت بأجنبي زار الجزائر يجهل بعض المعلومات حول الدولة الجزائرية، وخاصة ما يتعلق بهويتها الوطنية ورموز سيادتها، فقررت مساعدته في فهم ذلك.

السند1: "الهوية الوطنية الجزائرية مستمدة من روافدها الثلاثة: الإسلام، العروبة، والأمازيغية، ضمن وحدة وطنية لا تتجزأ". (العلامة عبد الحميد بن باديس، "مقالات في الوطنية والهوية")

السند2: "العلم الوطني والنشيد الوطني من مكاسب ثورة 01 نوفمبر 1954 وهما غير قابلين للتغيير.
(من المادة 06 من الدستور)

التعليمة: اعتمادا على السندين ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 أسطر، توضح فيها مكونات هوية الجزائر ورموز سيادتها.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE



التاريخ: 2025/05/

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأولى متوسط

التّصحیح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة									
المجموع	مجزأة										
12 ن		الجزء الأول: (12 نقاط) الوضعية الأولى: (04 ن) 1- شرح المصطلحات التالية: - البرلمان : هو الهيئة العليا في النظام الديمقراطي يتكون من غرفتين : المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة يقوم بتشريع القوانين و مناقشة ميزانية الدولة و كذلك مراقبة عمل الحكومة . (01 ن) - الديمقراطية : يعتمد على التعددية الحزبية و حرية الاختيار عن طريق الانتخاب . (01 ن) 2- اثنين من مسؤوليات الحاكم التي حددها له الدستور الجزائري : • تنفيذ البرامج و المشاريع بصدق و شفافية . (01 ن) • توفير فرص العمل و السكن و الخدمات الصحية . (01 ن)									
04 ن	01 ن	الوضعية الثانية: (04 ن) ملأ الجدول : <table><tr><th>السلطة</th><th>ممثليها</th><th>مهامها</th></tr><tr><td>التنفيذية</td><td>- رئيس الجمهورية (0.5 ن) - الوزراء (0.5 ن)</td><td>- تنفيذ البرامج والقوانين (0.5 ن) - تسيير البلاد (0.5 ن)</td></tr><tr><td>القضائية</td><td>- المحكمة العليا (0.5 ن) - المجالس</td><td>- الحكم على المخالفين للقانون (0.5 ن) - الفصل بين المتنازعين (0.5 ن)</td></tr></table>	السلطة	ممثليها	مهامها	التنفيذية	- رئيس الجمهورية (0.5 ن) - الوزراء (0.5 ن)	- تنفيذ البرامج والقوانين (0.5 ن) - تسيير البلاد (0.5 ن)	القضائية	- المحكمة العليا (0.5 ن) - المجالس	- الحكم على المخالفين للقانون (0.5 ن) - الفصل بين المتنازعين (0.5 ن)
السلطة	ممثليها	مهامها									
التنفيذية	- رئيس الجمهورية (0.5 ن) - الوزراء (0.5 ن)	- تنفيذ البرامج والقوانين (0.5 ن) - تسيير البلاد (0.5 ن)									
القضائية	- المحكمة العليا (0.5 ن) - المجالس	- الحكم على المخالفين للقانون (0.5 ن) - الفصل بين المتنازعين (0.5 ن)									
	01 ن										
	01 ن										
	01 ن										

الوضعية الثالثة: (04ن)

اعادة كتابة الجمل ثم الإجابة بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- يعتبر الدينار الجزائري من مكونات الهوية الوطنية. خطأ (0.5ن) يعتبر الدينار الجزائري من رموز الدولة الجزائرية. (0.5ن)
- السلطة التشريعية يمثلها الرئيس والوزير الأول. خطأ (0.5ن) السلطة التشريعية يمثلها البرلمان بغرفتيه. (0.5ن)
- يختار المحكوم في النظام الجمهوري الديمقراطي الحاكم عن طريق الانتخاب. صحيح (01ن)
- تتمتع الجزائر بسيادتها على مجالها البري فقط. خطأ (0.5ن) تتمتع الجزائر بسيادتها على مجالها البري و الجوي و البحري. (0.5ن)

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية):

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
02	01	00	كتابة موضوع لا يتجاوز 10 أسطر يتناول فيه رموز الدولة الجزائرية و هويتها الوطنية.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم (الدولة الجزائرية - العملة الوطنية - النشيد الوطني - العلم الوطني - اللغة العربية الاسلام دين الدولة - الأمازيغية) مقدمة: (صياغة مقدمة مناسبة من طرف المتعلم). عرض: يتوسع في الموضوع و ذلك بذكر : • مكونات هوية الجزائر • رموز سيادتها خاتمة: صياغة خاتمة مناسبة من طرف المتعلم.	استعمال أدوات المادة

01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق	
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز	



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE