

التاريخ: 2020/03/04
المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية المدنية
المستوى: الأول متوسط

إختبار الفصل الثاني

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (03ن)

إن الانضباط في المؤسسة التربوية عامل أساسي، يعمل على ربط العلاقة بين الحق والواجب، كما يُعزز مبدأ تكافؤ الفرص.

- اشرح ما تحته خط.

الوضعية الثانية: (04ن)

إن تكافؤ الفرص لا يعني المساواة بين الجميع بل يرتبط بالاجتهاد والاستحقاق.

(1) عدد بعض مبادئ تكافؤ الفرص.

(2) فيم يفيدنا مبدأ تكافؤ الفرص؟

الوضعية الثالثة: (05ن)

- أكمل الجدول بما يناسبه:

خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم - إعداد التلاميذ بدنيا وعقلياً - تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية -
القضاء على الأمية - التحلي بالانضباط - المحافظة على التراث وقيم المجتمع - روح التعاون والاحترام - التفتح على العالم - تعلم ضبط النفس عند الغضب.

أهمية احترام القانون الداخلي	دور المؤسسة التعليمية

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: لتحقيق النجاح والأهداف التي سطرها المؤسسة التربوية كان لا بد من وضع قانون داخلي يضمن كل الحقوق والواجبات.

السند:



التعليمة: من السند ومما درست حرر فقرة من 8 أسطر تضع فيها نظاما داخليا لقسمك، موضحا واجباتك وحقوقك.

مدرسة الرجاء والسوق الخاصة

Ecole Erradia wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المستوى: الأولي متوسط

المادة: التربية المدنية

تصحيح نموذجي لإختبار الفصل الثاني

العلامة		عناصر الإجابة		المحاور									
مجموعة	مجرّعة	12ن		الجزء الأول									
03ن	01ن	شرح مايلي : - الانضباط: هو الاستقامة في أداء المهام على أكمل وجه أو هو كل ما يدل على الإخلاص في العمل. -الواجب: هو حاجة الآخر في ذمتك، أو هي الأفعال والأعمال التي يجب أن تتحلّى بها. - تكافؤ الفرص: نقصد به توفير كل الشروط اللازمة لتمكين المتعلمين ليكونوا على مسافة واحدة من الإمكانيات المتاحة أو هي كل ما يُزال من قيد يتعلق ب(الجنس، اللون، المستوى الاجتماعي،...).		الوضعية الأولى									
	01ن												
	01ن												
04ن	02	1- بعض مبادئ تكافؤ الفرص: -توفير الكتاب المدرسي والنقل المدرسي-أن يتعامل جميع الناس دون التحيز أو التفضيل-المساواة في الفرص التي تمكن التلميذ من النجاح-توفير كل الظروف اللازمة للدراسة.		الوضعية الثانية									
	02ن	2- فوائد مبدأ تكافؤ الفرص: -تحسين النتائج الدراسية- القضاء على أسباب العنف المدرسي-إبراز المواهب وتنميتها -تسهيل العملية التربوية - تطوير المردود التعليمي لدى التلاميذ - تنمية القيم الأخلاقية.											
05ن	0.5ن	إكمال الجدول بما يناسبه:		الوضعية الثالثة									
		<table><tr><td>أهمية احترام القانون الداخلي</td><td>دور المؤسسة التعليمية</td></tr><tr><td>- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم</td><td>- إعداد التلاميذ بدنيا وعقلياً</td></tr><tr><td>- تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية</td><td>- القضاء على الأميّة</td></tr><tr><td>- التحلي بالانضباط</td><td>- المحافظة على التراث وقيم المجتمع</td></tr><tr><td>- روح التعاون والاحترام</td><td>- التفتح على العالم</td></tr><tr><td>- تعلم ضبط النفس عند الغضب</td><td>-إخراج مواطن صالح</td></tr></table>	أهمية احترام القانون الداخلي		دور المؤسسة التعليمية	- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم	- إعداد التلاميذ بدنيا وعقلياً	- تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية	- القضاء على الأميّة	- التحلي بالانضباط	- المحافظة على التراث وقيم المجتمع	- روح التعاون والاحترام	- التفتح على العالم
أهمية احترام القانون الداخلي	دور المؤسسة التعليمية												
- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم	- إعداد التلاميذ بدنيا وعقلياً												
- تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية	- القضاء على الأميّة												
- التحلي بالانضباط	- المحافظة على التراث وقيم المجتمع												
- روح التعاون والاحترام	- التفتح على العالم												
- تعلم ضبط النفس عند الغضب	-إخراج مواطن صالح												
08ن	08ن			الجزء الثاني									
08ن		العلامة	المؤشّرات	المعايير	الوضعية الإدماجية								
		01ن	-كتابة الفقرة من 8 أسطر	الملائمة									
		01ن	-احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليم										
		01ن	-استعمال السند	الاستعمال									
		01ن	- القانون الداخلي للقسم(الواجبات	السّليم									
		01ن	-القانون الداخلي للقسم(الحقوق)	لأدوات									
		01ن	-مع أمثلة	ومفاهيم									
		01ن	-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة)	الإنسجام									
			-التسلسل المنطقي	والتناسق									
		01ن	-سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرد المنتج	الإتقان والتمايز									

