

اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : (12 ن) :

الوضعية الأولى (06ن): التنوع الثقافي سمة إنسانية , تقف كسد يقلل من مخاطر التمييز العنصري بشتى أشكاله.

1 - وضح أهمية و دور التنوع الثقافي.

2 - بين أشكال و صور التمييز العنصري.

3- اشرح المفاهيم الآتية : العنصرية , الصهيونية .

الوضعية الثانية (06ن): صل بسهم بين عبارات الخانة (أ) وما يناسبها في الخانة (ب)

أ	ب
التنوع الثقافي	- التعصب ورفض الآخر
التمييز العنصري	- التعايش بين الأديان والحضارات
الحوار	- أعلى درجات الضعف
العنف	- تبادل الأفكار بين الناس

الجزء الثاني : (08 ن) :

السياق : قرأ أخوك مقالا في إحدى الجرائد الجزائرية جاء فيه : " نعيش في مجتمع حضاري له تراث ثقافي متميز , ولا نتحقق وحدته إلا إذا : تحلى بلغة الحوار لما له من فوائد إن تقيد بشروط ونبذ العنف لما يشكله من أخطار.

السندات :

السند 01: يقول الله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين " سورة البقرة . الآية 208.

السند 2: "يجب أن يتقيد الحوار بآداب و شروط حتى لا يكون عنفا لفظيا..."

التعليمة : بالاعتماد على السندات وعلى ما درست أكتب فقرة من 12 سطرا توضح فيها لأخيك شروط وحدة المجتمع.

الجزء الأول (12ن). الوضعية الأولى (06ن).

- 1- أهمية ودور التنوع الثقافي :- مصدر تجديد و إبداع ؛ التضامن بين أفراد المجتمع من أجل البناء و التشييد في تجديد الثقافات ؛ جلب السياح (2ن).
 - 2- أشكال وصور التمييز العنصري : نظام الابارتيد الذي طبق في دولة جنوب أفريقيا ؛ الصهيونية ؛ النازية ؛ ظاهرة العرقية في إفريقيا (2ن).
 - 3- شرح المفاهيم :- العنصرية : ظاهرة و سلوك سلبي يتمثل في تفضيل و عدم المساواة بين شخصين على أساس اللون ؛ الجنس ؛ الدين(01ن).
- الصهيونية : حركة عنصرية بقيادة اليهود بفلسطين تسعى لاحتلال فلسطين و إبادة شعبها . (01ن).

الوضعية الثانية (06ن) : صل بسهم بين عبارات الخانة (أ) وما يناسبها في الخانة (ب) 4

أ	ب
التنوع الثقافي	التعصب ورفض الآخر
التمييز العنصري	التعايش بين الأديان والحضارات
الحوار	أعلى درجات الضعف
العنف	تبادل الأفكار بين الناس

الجزء الثاني : (08 ن)

01	01	0.5	0.25	00	الملائمة مع الوضعية	*كتابة موضوع 12 سطرا : فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن : الحوار ؛ أهميته وشروطه و مخاطر العنف.
04	04	03	02	00	الاستعمال الصحيح لمفاهيم و أدوات المادة	<u>مقدمة</u> : من السلوكيات التي نذلل بها الصعوبات ونحل بها المشاكل " الحوار " . <u>العرض</u> : شروط نجاح الحوار :تحديد موضوع الحوار ؛ الاعتراف بوجود الآخر، الإيمان بأن ؛ رأي الآخر قد يكون مخالف لرأينا ؛ الافتناع بأن التوفيق بين الرايين ممكن ؛ الابتعاد عن التعصب، الاستماع إلى الطرف الآخر و عدم ، مقاطعته، وتجريحه؛ استعمال ألفاظ مهذبة؛ الاعتماد على الحجج والبراهين أهمية الحوار: تخصيص الأخطاء؛ تذليل الخلافات القائمة بيننا؛ يعد فرصة للتعبير عن آرائنا؛ سبيل للنجاح في الدراسة؛ القضاء على مظاهر العنصرية والعنف ؛ أحد عوامل تطور البلدان. مخاطر العنف : التفكك ؛ البغضاء ؛ الثأر و انتشار السلوكيات السلبية في المجتمع. الخاتم : يجب أن نتبع الحوار البناء لحل مشاكلنا حتى نسد طريق العنف. <u>- توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم :</u>
02	02	01	0,5	00	الانسجام و التناسق	<u>الجانب المنهجي</u> : احترام منهجية كتابة المقال : (مقدمة – عرض – خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة .
02	02	01	0,5	00	الإتقان و التمايز	- الوضوح و المقروئية . تفرد المنتوج من حيث الرأي ؛ انعدام التشطيب ؛ عناصر إبداعية إن وجدت