

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| متوسطة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الأستاذ : فوزي إبلعيدن | المدة : ساعة واحدة   |
| المستوى : السنة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | النموذج : 05           | الموسم : 2019 - 2020 |
| فرض الفصل الثاني تربية مدنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                      |
| <p><b>الجزء الأول ( 12 نقاط )</b></p> <p><b>السؤال الأول : ( 04 ن )</b></p> <p>تعمل المؤسسة التربوية على تسطير قانون خاص لضمان نجاح العملية التربوية من خلال تأدية الواجبات و التمتع بالحقوق كاملة</p> <p>أ / عرف ما يلي :</p> <p>- الواجبات :</p> <p>- الحقوق :</p> <p><b>السؤال الثاني : ( 04 ن )</b></p> <p>يقول أحد المفتشين التربويين ( يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية )</p> <p>أ / اشرح المقولة .</p> <p><b>السؤال الثالث : ( 04 ن )</b></p> <p>أ / أذكر أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ</p>                                                                                          |                        |                      |
| <p><b>الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )</b></p> <p>أثناء مرورك بالسيارة رفقة والدك صادفكم مجموعة من التلاميذ المعتصمين أمام المتوسطة ومطالبتهم بحقوقهم في الإطعام كباقي التلاميذ فاستغرب والدك من حرمانهم وعدم تكافؤ التلاميذ في الحصول على نس الفرص فقررت التدخل لتوضيح بعض النقاط</p> <p><b>السند 01 :</b> يؤدي تكافؤ الفرص في المؤسسة التربوية إلى ازدهارها</p> <p><b>السند 02 :</b> الإنضباط هو المؤشر الوحيد الذي يسمح للتلميذ الحصول على نفس الفرص مع زملائه</p> <p><b>التعليمة :</b> إعتماذا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تبين فيها لوالدك مظاهر الإنضباط , و تكافؤ الفرص و الإجتهد و علاقتهم بالنجاح .</p> |                        |                      |

## تصحيح النموذج : 05

### الجزء الأول ( 12 نقاط )

السؤال الأول : عرف ما يلي ( 04 ن ) .

- الواجبات : هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها
- الحقوق : هي مجموعة من الإمتيازات التي يحصل عليها الفرد من محيطه

السؤال الثاني : ( 04 ن )

يقول أحد المفتشين التربويين ( يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية )  
أ / شرح المقولة : من أهم أسباب نجاح العملية التربوية في أي منطقة كانت هو إحترام القانون الداخلي للمؤسسة  
و الإنضباط بحيث يؤدي ذلك إلى حفظ الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة بالإضافة إلى تنظيم الأدوار بها كما يوفر  
الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

السؤال الثالث : ( 04 ن )

- أ / أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ :
- تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية
  - النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ
  - تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي
  - تساوي التلاميذ في الحصول على الإطعام و الكتب

### الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

أقرت الدولة الجزائرية حق التعليم للمواطنين , وسخرت إمكانيات ضخمة لتحقيقه و ضبطه بمواد قانونية  
حين يتمدرس التلاميذ يطالبون ببعض الواجبات فيمتثلون لقواعد النظام و يتحلون بالسلوك و يحافظون على  
ممتلكات المؤسسة التربوية مما يمكنهم من الحصول على حقوقهم كنظافة الأقسام و توفر التجهيزات فيها و حق  
الإنخراط في مختلف النوادي ولقد وفرت لهم الدولة النقل المدرسي الإطعام و الكتب المدرسية و العناية الصحية  
و للنجاح و تحقيق النتائج المرضية و تثمين هذه المجهودات عليهم بالإجتهد في دراستهم و قيام الآباء  
بتوجيههم و توعيتهم