اختبار مراجعة للفصل الثاني في مادّة اللّغة العربيّة. المـدة: ساعتان

السّنَد:

العيدُ في معناه الدّيني كلمة شكر على تمام العبادة، لا يقولها المؤمن بلسانه، ولكنّها تعتلج في سرائره رضًى واطمئنَانًا.

والعيد في معناه الإنساني يومٌ تلتقي فيه قوّة الغنيّ وضعف الفقير. فيطرح **الفقيرُ** همُومه، ويسمُو إلى أفق كانت تصوّره له أحلامه، ويتنزَّل الغنيُّ عن ألوهيّة **كاذبةٍ** خُضُوعًا لألوهيّة الحق.

العيد في معناه النفسي حدٌّ فاصلٌ بين تقييد تخضع له النّفس، وتسكُن إليه الجوارح وبين انطلاق تنفتح له اللّهوات، وتتنبّه له الشّهوات.

والعيد في معناه الزّمني قطعة من الزّمن خُصّصت لنسيان الهمُوم، واطّراح الكُلَف، واستجمام القوى الجاهدة في الحياة.

والعيد في معناه الاجتماعي يوم الأطفال يفيضُ عليهم الفرح والمرح، ويوم الفُقراء يلقاهم باليُسر والسّعة، ويوم الأرحام يجمعُها على الصلة والبرُّ، ويومُ المسلمين يجمعهُم على التسامح والتزاور.

أما العيد عندنا فهو في ألسنتنا كلمة أُفرغت من مدلولها، فهي مهملة. وفي عاداتنا هنَةٌ قُطعت من أصولها، فهي مبتذلة، وفي فهومنا آية نُسخ حكمها فهي معطَّلة.

[نُشرت في العدد 162 من جريدة «البصائر»، 02 جويلية سنة 1951م]

أ. الوضعية الأولى: [04 نقاط]

1. **حدّد** المعنى الدِّيني للعيد من السند. (01ن)
2. **عدِّد** معاني أخرى من معاني العيد ذكرها الابراهيمي ـدون شرحـ. (01ن)
3. **استخلِص** الفكرة العامّة المناسبة للسّند. (01ن)
4. **فسِّر** بالمرادف المفردتين التاليتين: تمام - يسمو. (01ن)

ب. الوضعية الثانية: [08 ن]

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السّند إعرابا تاماً: الفقير، كاذبة، العيد. (03ن).
2. **علِّل** سبب كتابة التاء مفتوحة في آخر الكلمتين التاليتين: [بنت، معلمات] (02ن).
3. **ركِّب** جملة من عندك فيها طباق، وبيِّن نوعه. (02ن).
4. **بيّن** رأيك في الحال الذي عليه العيد عندنا اليوم. (01ن).

ت. الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

- **السيـــاق:** سَتمرّت بك بعد أسابيع مُناسبة عيد الفطر المُبارك، حيث العيد هو مناسبة سارّة لها تأثيرها في النّاس وفي علاقاتهم.
- **السنـــد:**

يقول الشاعر محمد الأسمر عن العيد:

هذا هو العيد فلتصفُ النُفُوس بـــه ❁ وبذلك الخير فيه خيرُ ما صنعـا

أيامُـــــه موسـمٌ للبـــرِّ تزرعـــه ❁ وعند ربِّي يخبِّي المـرء ما زرعـا

التعليمة: اكتب موضُوعا سرديًا وصفيًا منسجِماً بلغة سليمة تتكلّم فيه عن الأعمال الّتي تفعلُها في مناسبة العيد مُبرِزاً بعض القيم الأخلاقيّة والاجتماعيّة، موظّفا بعض المنصوبات والتشبيه.

تصحيح موضوع مراجعة للفصل الثاني في مادّة اللّغة العربيّة

أ. الوضعية الأولى: [04 نقاط]

1. **حدِّد** المعنى الديني للعيد من السند. (01ن)

العيد في معناه الديني هو كلمة شكر على تمام العبادة، لا يقولها المؤمن بلسانه، ولكنها تعتلج في سرائره رضًى واطمئنانًا.

2. **عدد** معاني أخرى من معاني العيد ذكرها الابراهيمي ـدون شرحـ. (01ن)

المعاني الأخرى:

١. **المعنى الإنساني.**
٢. **المعنى النفسي.**
٣. **المعنى الزمني.**
٤. **المعنى الاجتماعي.**

3. **استخلِص** الفكرة العامة المناسبة للسند. (01ن)

النص يتحدث عن معاني العيد المختلفة (الديني، الإنساني، النفسي، الزمني، الاجتماعي)، ويوضح كيف أن العيد فقد معناه الحقيقي في واقعنا المعاصر.

4. **فسِّر** بالمرادف المفردتين التاليتين: تمام – يسمو. (01ن)

تمام: اكتمال.

يسمو: يرتفع أو يتعالى.

ب. الوضعية الثانية: [08 نقاط]

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السّند إعرابا تامّا: الفقيرُ، كاذبةٍ، العيدُ. (03ن).

الكلمة	إعرابها
الفقيرُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
كاذبةٍ	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
العيدُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

2. **علِّل** سبب كتابة التاء مفتوحة في آخر الكلمتين التاليتين: [بنت، معلمات] (02ن).

بنت :التاء مفتوحة :لأن الكلمة ثلاثية ساكنة الوسط .

معلمات :لأنها جمع مؤنث سالم.

3. **ركِّب** جملة من عندك فيها طباق، وبين نوعه. (02ن).

الليل جميل، والنهار مشرق.

نوع الطباق: طباق إيجاب.

4. **بيّن** رأيك في الحال الذي عليه العيد عندنا اليوم. (01ن).

العيد في وقتنا الحالي فقد الكثير من معناه الروحي والاجتماعي. أصبح مجرد مناسبة للراحة والاستجمام، دون الالتفات إلى قيم التسامح والتزاور ومساعدة الفقراء. نحن بحاجة إلى إعادة الروح الحقيقية للعيد، التي تجمع بين الفرح والعبادة والتضامن الاجتماعي.