الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة

وزارة التربيّة الوطنيّة

متوسطة بولوح مبارك

العام الدراسيّ :2021_2022

السّنة الأولى مُتوسط

المدّة : ساعة و نصف

الاخْتِبارُ الأوّل في اللّغةِ العَربيّةِ

السند :

الوَطنيّةُ حبُّ الإنسانِ لوطنه ، مَوْطِنُ آبائه و أجْدادِه ، و مُلتقى إخوانِه و أصْفيائه ، و إنّما نُحبُّ وطَننا لِمَا بَيْنَهُ و بَيْننا مِنَ الصّلاتِ المتينةِ ، فقدْ تَربّينا في جَوّه ، و صِرْنا مِنْهُ بِمَنْزلةِ الفَرْعِ مِنَ الشّجرةِ ، فكانَ لَنا نِعْمَ المأوى في المَصيفِ و المشْتى ، إذْ كَوّنَ هَواؤُهُ و تُربتُه أجْسامنا ، و صارَتْ قَوانينُه عاداتِنا ، و أصْبحتْ طريقةُ أهْلِه في مأكلِهم و مَلْبسِهم و كلامِهم طَريقتَنا ، نَحُنّ إليهِ إذا نَزحْنا عَنْه ، فنأنسُ بقُرْبه و نَعْتزُ لِعزّتِه.

إنّ حُبّ الوَطنِ يَكادُ يَكونُ طَبيعيًّا في كُلّ إنْسانٍ ، فالوَطنيّونَ الصّالحونَ في كُلّ أُمّةٍ مِثْلَ الأعْمِدةِ الّتي تَرْفعُ ما عَليْها ، فتَبْني عَليْها هَيْكل مَجْدِها ، و بِقدْرِ ما يَكْثُرُ عَددُ المُواطنينَ الصّالحين بِقدْرِ ما تَكونُ الأمّةُ راقيةً و مُتقدّمةً حياتُها في جَميعِ الميادينِ ....و لكنْ مَنْ هُمْ المُواطنونَ الصّالحُونَ ؟ إنّ أداءَ كلّ واجبهُ اليوميّ في عَملِه في بيْته مع أوْلادِه و أصْحابه و مَنْ يُعاملونه ، انْتخابُه خيْرَ النّاسِ إذا انْتخبَ ، و مُساعدتِه في المشْروعاتِ النّافعةِ بمالِه و عَملِه و جاهِه ، كُلّ هَذِه وطنيّةٌ صادقةٌ صَحيحةٌ ، تَرْفعُ شأنَ الوطنِ و تُعْلي مكانتَهُ .

فكُلّ إنْسانٍ يَسْتطيعُ بعَملِه و ولوْ كانَ حَقيرًا أنْ يَخْدمَ وطنَه ،و ليْست خِدْمةُ الوطنِ مَحْصورةً على العُظماءِ ، فالفلاّحُ بزرْعه الأرْضَ ، و النّجارُ في صناعته ،والتّاجرُ ببيْعه و شرائِه ، و الجُنْديُّ بمُحاربته و الأطبّاءُ بمُعالجتهم المرْضى ، و العُلماءُ الّذينَ ينْشرُونَ العِلْمَ و يُحاربُونَ الجَهْل ،... و كلّ هؤلاءِ إذا أدّوا أعْمالهم بإتْقانٍ تاركينَ مَصْلحتهم الشّخْصيّة جانبًا مُراعينَ خيْرَهم و خيْرَ النّاسِ فهُمْ وطنيّون صالحُونَ ، يفْخرُ بهم الوطنُ و يُشرّفُ بعَملِهم .

أحمد أمين – بتصرف-

اقرأ السّندَ قراءةً مُتأنيّةً ، ثُم أجبْ عنْ الأسئلةِ التّاليةِ :

الجزء الأول : 12ن

الوضعية الأولى : 4 ن

1- اقترحْ عُنوانا مناسبًا للنّص
2- هات مرادف المفردتيْن مِنَ النّصّ : الرّوابطُ ، اِبتَعَدْنَا.
3- وَضِّحْ لِمَ نُحبُّ وَطَنَنَا ؟
4- بَيِّنْ مَتَى يَكُون المُواطِنُونَ صَالِحُون حَسْبَ النّصّ ؟

الوضعية الثانية : 8 ن

1- أَعرب مَا فَوْقَ الخطّ إعرابًا تَامًّا .
2- علّلْ وَضْعَ عَلامة الوَقْف (؟) آخر الجملةِ التّاليةِ :. **"وَ لَكِنّ مَنْ هُم المُواطِنُون الصّالِحُون ؟"**
3- مَيِّزْ شَكْلَ النّص مُعلّلا إجابتك.
4- اسْند الجُمْلَة التّالية إلى المُفْرَد المُذكر مُسطّرا على اسمْ الإشَارَة : " هَؤُلاءِ أَدّوا عَمَلهم بِإتْقَانٍ . "
5- رَكّب جُملة تشتَمِل عَلى اسمٍ مَوْصُولٍ تُعبرُ فِيهَا عَنْ حبّك لِوَطنك .
6- قَدّر القيمَةَ الوطنيّة للنّص .

الوضعية الإدماجية : 8ن

السّياقُ : الإنْسَانُ بِفطرته يحبّ وَطَنَهُ ، و يسْعَى لخدمته حَتّى يعيشَ عَزيزا مكرّمًا فيه.
السّندُ : قَال الشّاعرُ مُصْطَفى صَادق الرّافعي:

وَما يَرْفَع الأوطانُ إلّا رجالَها وَ هَلْ يَترقّى النّاسُ إلّا بِسُلّم

التّعليمةُ : أَنْتجْ نَصًّا مِن اثنَيْ عَشَر سَطْرًا ، تَصفُ فِيه حُبّك لِوطنك و اِعتزازك به ، مُبيّنًا فَضْلَه عَلَيْك وَواجِبك لِبنائِه وَ تَشْييده ، مُوظفا نَعْتًا حَقيقيًا وَ ضَميرا مُنْفصِلا ، مُحترما علامات الوَقف .

ملاحظة : - مَيّزْ مَا وَظّفتَه بالتّسطِير .

بالتّوفيق لِلْجميعِ