

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بِالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أَعْلُن عَنْ حُبِّي لِبِلَادِي هَاتِفًا لَهَا بِحُجْرَتِي، وَ لَمَّا تَقَدَّمْتُ بِي السَّنَ ، اكْتَشَفْتُ أَنَّ بِلَادِي لَمْ تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إِلَى ذَلِكَ، وَأَنَّهَا هِيَ فِي حَاجَةٍ إِلَى هَتَافِ الْعُقُولِ فَعِنْدَمَا تَهْتَفُ الْحَنَاجِرُ تَمَلُّ الدُّنْيَا صُرَاحًا، وَ عِنْدَمَا تَهْتَفُ الْعُقُولُ تَمَلُّ الدُّنْيَا عَمَلًا، وَ لِهَذَا يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ أَطْفَالُنَا الْهَتَافَ الْجَدِيدَ. فَحُبُّ الْوَطَنِ لَا يَكْمُنُ فِي الْهَتَافِ لَهُ، وَإِنَّمَا فِي خِدْمَتِهِ وَالْمُسَاهَمَةِ فِي بِنَائِهِ، فَالَّذِي لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يَكِدْ لَنْ يَعْتَزَّ بِهِ وَطَنُهُ.

وَإِذَا كَانَ الطِّفْلُ غَيْرَ قَادِرٍ الْآنَ عَلَى الْبِنَاءِ، فَلْنَعْلَمْهُ أَنَّ يُحِبُّ وَطَنَهُ لِيَصُدَّ عَنْهُ الْأَذَى ، وَ لِيَحَافِظَ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ بِنَائَاتٍ وَأَشْجَارٍ وَ جَمَالٍ. وَإِنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يُلَوِّثُ جُدْرَانَ الْمَبَانِي بِالْكِتَابَةِ عَلَيْهَا ، وَ إِنَّ الشَّجَرَةَ الَّتِي يَرَاهَا فِي الطَّرِيقِ هِيَ جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، فَإِذَا قَطَعَ أَغْصَانَهَا فَإِنَّمَا هَدَمَ جُزْءًا مِنْ وَطَنِهِ الْحَبِيبِ.

الأسئلة:

الوضعية التقويمية الأولى: (04 ن)

- 1- هَاتِ عَنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
- 2- مَاذَا اكْتَشَفَ الْكَاتِبُ عِنْدَمَا تَقَدَّمَ فِي السَّنِ؟
- 3- فِيمَ يَكْمُنُ حُبُّ الْوَطَنِ؟
- 4- هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ (الْأَذَى) ، وَضَدَّ كَلِمَةَ (هَدَمَ).

الوضعية التقويمية الثانية: (08 ن)

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي السَّنَدِ: هَاتِفًا - تَهْتَفُ الْحَنَاجِرُ.
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ: أ- نَعْتًا حَقِيقِيًّا ب - مَفْعُولًا بِهِ مَبِينًا نَوْعَهُ ج - ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا
- 3- مَا النَّمَطُ الْغَالِبُ عَلَى السَّنَدِ؟ أَذْكَرُ مُؤَشِّرِينَ لَهُ مَعَ التَّمَثِيلِ.
- 4- اجْعَلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ مُشْتَمِلَةً عَلَى نَعْتٍ سَبَبِي (أَقْطُنُ فِي مَدِينَةٍ مَبَانِيهَا عَالِيَةٌ).
- 5- بَيْنِ سَبَبِ كِتَابَةِ الْأَلْفِ اللَّيْنَةِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةِ :- الدُّنْيَا .

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

السياق: "حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ، إِذَا كُلُّ فَرْدٍ يَسْعَى لَخِدْمَةِ وَطَنِهِ حَتَّى يَعِيشَ الْمَوْطِنُ عَزِيزًا مَكْرَمًا فِي وَطَنِهِ"

التعليمية : تحدث في بضعة أسطر عن حبك لوطنك ، وواجبك نحوه ، موظفا نمطي السرد والوصف ، محترما علامات الوقف والترقيم.