

الاختبار الأول للثلاثي الأول في مادة اللغة

**السند**

عبد الحميد بن باديس اتخذ العلم سلاحا ، وجعل العقيدة وشاحا ، فنفخ في أمة روح الأمل ، وبذر فيها بذور العمل ، وتقدم عملاقا في ميادين الكفاح دون وهن أو وجل ، فسطع النور من فمه ومن قلمه ، وتقشعت السحب وارتفع صوت الحق ، ووهنت حجة المبطلين ، وتلاشت أكاذيب وترهات الدجالين في السياسة وفي الدين ، وأخذ شعبنا العملاق يسير منذ تلك الأيام قدما نحو أهدافه السامية مستنيرا بتلك المبادئ ، سالكا ذلك الطريق المستقيم ، طريق الفدائية في العلم والعقيدة ، وطريق الفدائية في القراع والجهاد ذلك هو الرجل العظيم الذي غرس فأكلنا والذي بنى فسكننا ، والذي عبّد الطريق فسلكنا ، والذي فجر نور العلم بإبادة الجهل فتغنى به الأدباء ومدحه الشعراء وعلى رأسهم محمد العيد آل خليفة حين قال :

بمثلك تعزّز البلاد وتفخر \*\*\* وتزهر بالعلم المنير وتزخر

أحمد توفيق المدني بتصرف

**الوضعية التقويمية الأولى ( أفهم النص ): 6ن**

- 1) اقترح فكرة عامة للسند. \_\_\_\_\_ (01)ن
- 2) اذكر بعض الأعمال الجليلة التي قام بها ابن باديس. \_\_\_\_\_ (01)ن
- 3) ابحث عن معاني الكلمات التالية في السند ( بزغ \_ ضعفت \_ النبيلة ) \_\_\_\_\_ (01,5)ن
- 4) هات أضداد الكلمات التالية ( العملاق \_ المستقيم \_ الحق ) \_\_\_\_\_ (01,5)ن
- 5) ما هو الطريق الذي الذي سلكه الشعب \_\_\_\_\_ (01)ن

**الوضعية التقويمية الثانية قواعد اللغة : 4ن**

- 1) أعرب ما فوق الخط في السند \_\_\_\_\_ (01)ن
- 2) استخرج من السند ضميرا منفصلا وبين نوعه \_ اسما موصولا وبين نوعه \_\_\_\_\_ (02)ن
- 3) اجعل الجملة الآتية مبنية للمجهول واضبطها بالشكل ( جعل العقيدة وشاحا ) \_\_\_\_\_ (01)ن

**الوضعية التقويمية الثالثة أتدق النص: 2ن**

- 1) استخرج طباقا من النص وبين نوعه \_\_\_\_\_ (01)ن
- 2) ابحث في النص عن بيت من الشعر ثم قسمه \_\_\_\_\_ (01)ن

**الوضعية الإدماجية: 8ن**

**السند :** قد كنت دوما حين يجمعنا الندى . . . . . خلا وفيها .. والجوانح شاكر

**السياق :** في حصة إنتاج المكتوب طلب منكم الأستاذ وصف شخص فتذكرت صديق طفولتك الذي غادر المدينة ولم تره منذ سنتين .

**التعليمة :** أنتج نصا من ثمانية أسطر تصف فيه صديقك وصفا ماديا ومعنويا محترما علامات الوقف موظفا نائب الفاعل ,