



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تعليمي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى : الأول متوسط (1AM) مارس 2016

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية المهمة: 02 سا

النص:

على الساعة الثالثة وعشر دقائق من صباح الرابع والعشرين من أبريل من سنة ثمانين وخمسين وتسعمائة وألف , رفعت شفرة المقصلة في فناء سجن بربروس وكان حول الطاولة الممثلون العاديون للعدالة و الداخلية و الجيش الاستعماري و سلك المحامين .

على الساعة الثالثة و سبع عشرة دقيقة سقطت الشفرة مرتين متتاليتين على حياة وطنية استمرت ثمانية وعشرين عاما , بعد عشرة أشهر من الاعتقال و التعذيب بشق الوسائل , وهي المحن التي لم تزده ورفاقه إلا صبرا لعلمهم يظفرون بالهدف المنشود أو بالجنة الموعودة.

هكذا استشهد طالب عبد الرحمان بن محمد المحكوم عليه بالإعدام ثلاث مرات للمس بأمن الدولة الفرنسية استشهد بعد نضال سنوات طويلة من أجل أن تحيا الجزائر حرة مستقلة, ومن اجل أن يعيش شعبها في كنف الأمن و الرخاء , فينعموا في أرضها و يثابروا لتحقيق مجدها.

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- بماذا اتهم الشهيد طالب عبد الرحمان.

2- اشرح : المقصلة - نضال.

البناء الفني:

1- ما الأسلوب الغالب على النص.مع التعليل.

2- حدد أركان التشبيه في الجملة التالية : "كنت كالجبل الذي لا تحركه العواصف".

البناء اللغوي :

1- أدخل على الأفعال في الجملة التالية أدوات النصب و أغير ما يمكن تغييره "ينعمون في أرضها و يثابرون لتحقيق مجدها".

2- إعراب ما تحته خط في النص .

3- حول الفعلين الآتيين إلى المجهول : يلقي – أنشأ مع تشكيلهما.

الرسم الإملائي:

علل سبب كتابة التاء المفتوحة في الكلمات الآتية : خدمات – درست – لات.

الوضعية اللغوية:

السنر: "بفضل العلم أصبح المستحيل ممكنا ,و الصعب سهلا".

الوضعية:

فما هو الاكتشاف العلمي الذي أنت معجب به ؟ تحدث عنه ,وعن فوائده في أكثر من خمسة أسطر موظفا الأفعال المضارعة.

بالتوفيق

تصحيح إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

1 - الشهيد طالب عبد الرحمان اتهم بمساس أمن الدولة الفرنسية. (1 ن)	البناء الفكري :
2 -الشرح: المقصلة : آلة للإعدام تقطع الرأس (0.5 ن) نضال: دفاع- قتال- كفاح	
1-الأسلوب الغالب على النص :هو الأسلوب الخبري لأنه الملائم لتقرير الحقيقة حول مقتل الشهيد عبد الرحمان, و فالكاتب يخبرنا كيف أعدم الشهيد على يد الجيش الفرنسي لأنه حاول الوقوف ضد ها. (1.5 ن)	البناء الفني
2- تحديد أركان التشبيه في الجملة التالية (1.5 ن) المشبه:أنت المشبه به:الجبل . أداة التشبيه:الكاف	
1- إدخال أدوات النصب على الجملة التالية: أن ينعموا في أرضها لكي يثابروا لتحقيق مجدها. (1 ن)	البناء اللغوي:
2- الإعراب: (3.5 ن) شفرة: نائب فاعل مرفوع. يظفرون:فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. أن تحيا: أن :حرف نصب و مصدر و استقبال. تحيا: فعل مضارع منصوب بان وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف لتعذر النطق. يعيش:فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	

على آخره. ف:فاء السببية ينعموا:فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد فاء السببية وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.	
3 - تحويل الفعلين إلى المجهول :يُلقي- يُنشئ (1 ن)	
1 - تحليل سبب كتابة التاء مفتوحة في الكلمات الآتية: (4 ن) خدمات:كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم - درست:لأنها زائدة في آخر الفعل - لات :لأنها أصلية في آخر الاسم - صمت :لأنها أصلية في آخر الفعل.	الرسم الإملائي:
العناصر: (6 ن) - ذكر اسم الاكتشاف العلمي, ومن صاحب الاختراع أو الاكتشاف. - أهم المجالات أو الميادين التي يستخدم فيها. - نذكر كيف ساعد الناس في حياتهم. - احترام منهجية كتابة مقالة مع الخط الواضح وتوظيف علامات الترقيم(الفواصل,النقاط....)	الوضعية الإدماجية: