

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر 2014

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا 00

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

حملت لأمك في شذاها مغنما
عن عطفها الفياض بات مترجما
واليوم ما أشهى لقاءك وأكرما
وحللت في العينين نورا ملهما
هل هكذا تغفو الملائك في السما
متراقصات حول مهدك حوما
بالنور والصور الجميلة والدمى
بالبسمات فضن بشاشة وترحما
ملك يصفق بجناحيه مسلما

هيا ابتسم يا طفل ربت بسمه
ما انت الا ذلك اللحن الذي
فدكنت امنية لها في امسها
ما بين جنبها نزلت هداية
في المهد ما احلى جبينك نائما
يارب حلم عانقتك طيوفه
وتطائرت بك في فضاء حافل
بالورد بالريحان بالألحان
والأم تسبح في الفضاء كأنها

الاسئلة

البناء الفكري

- 1- من يخاطب الشاعر في هذا النص ؟ وماذا يطلب منه ؟
- 2- بماذا شبه الشاعر الام ؟
- 3- اشرح الكلمات الاتية وضع كلا منها في جملة مفيدة: شذاها، اللحن، طيوفه، مهدك
- 4 اختر عنوانا مناسباً للنص.

البناء اللغوي

- 1- بين نوع الافعال الاتية : تغفو، تسبح، حلت.
- 2- بين الفعل اللازم من الفعل المتعدي فيما يلي : ابتسم، عانق، تطايرت، يصفق .
- 3- صرف الفعل (حلّ) مع ضمائر الرفع المتحركة

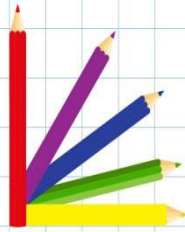
البناء الفني

- 1 ما نوع النص ؟ هل هو قصيدة ام قطعة ؟ علل اجابتك.
 - 2 ما هو الروي ؟
- استخرج من النص طباقا.

الوضعية الادماجية

السند: قال الشاعر : الام مدرسة اذا اعددتها اعددت شعبا طيب الاعراق
التعليمة: اكتب رسالة لامك تعبر فيه عن مشاعرك نحوها مستعملا اسلوب التفضيل وأدوات التوكيد.

بالتوفيق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نحضيرى- ابتدائي- متوسط - ثانوي

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

نوفمبر 2014

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا 00

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

المعايير	المؤشرات	التقييم
البناء الفكري	يخاطب الشاعر في هذه القصيدة الطفل يطلب منه الابتسام لأمه شبه الشاعر الأم بالملك استعمال الكلمات في جمل : للأزهار شذى قوي سمعت لحننا رائعا خامرتني طيوف الليل اطلبوا العلم من المهد الى اللحد العنوان المناسب : الطفل والأم	6ن
البناء اللغوي	تغفو فعل معتل ناقص تسبح فعل سالم حللت فعل مضعف تصريف الفعل حل مع ضمائر الرفع المتحركة " انا حللت نحن حللنا انت حللت انت حللت انتما حللتما انتم حللتم انتن حللتن	4ن

2ن	نوع النص قصيدة لأن فيه أكثر من 7 أبيات الروي هو حرف الميم والقصيدة ميمية الطباق / في أمسها واليوم	البناء الفني
8ن	مراعاة تسلسل الأفكار والسلامة من الأخطاء واستعمال أسلوب التفضيل وأدوات التوكيد	الوضعية الادماجية