

القيحة ≠ قلبلا ≠

الكلمة	إعرابها
أحببت	
العذبة	
ينشغل	

2- استخرج من السند ما يلي:

فعلا ماضيا	نعتا حقيقيا	فعلا مضارعا	ضميرا منفصلا	ضميرا متصلا	ضميرا مستترا
.....					

3- ما نوع النص؟ علل

.....

4- استخرج من النص علامتين من علامات الوقف وحدد استخدامهما

العلامة	متى نستخدمها؟
-	-
-	-

5- اقرأ العبارة الآتية جيدا ثم حدد أركان التشبيه فيما يلي: كان عمر كالميزان في العدل

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
.....			

6- لكل نص تصميم خاص به يختلف باختلاف طبيعة ذلك النص وموضوعه، ويتكون التصميم من عناصر مهمة أذكرها:

1-

2-

3-

التصحيح النموذجي لمادة اللغة العربية

الوضعية الأولى: 8ن

- 1- العنوان المناسب للنص هو: الأب هو السند .
- 2- الشخص الذي أحست الكاتبة بمشاعر الاحترام والتعظيم تجاهه هو: والدها
- 3- القيمة التربوية للسند: الأب هو مصدر الحب والحنان والعطاء والقوة والسند .
- 4- مرادف الكلمتين:
- تكلف = تصنع نهض = نستيقظ
- 5- ضد الكلمتين:
- القبيحة ≠ الجميلة قليلا ≠ كثيرا

الوضعية الثانية: 12ن

1- الإعراب:

الكلمة	إعرابها
أحببت	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
العذبة	نعت حقيقي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
ينشغ ل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

2- استخراج:

فعلا ماضيا	نعتا حقيقيا	فعلا مضارعا	ضميرا منفصلا	ضميرا متصلا	ضميرا مستترا
اختلط ، كنت ، أحسست	كبيرة ، العذبة ، المركزية	أستطيع ، أتعامل	أنا	اتجاهه ، له	أدرك ، أخطر

- 3- نوع النص: نثري . التعليل : لأنه كلام غير موزون غير مقفى ليس له إيقاع.
- 4-

العلامة	متى أستخدمها؟
- النقطة (.)	- توضع في نهاية الجملة .
- علامة الاستفهام (?)	- توضع في نهاية الجملة الاستفهامية.

5-

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
عمر	الميزان	ك	في العدل