



العام الدراسي: 2023/2022

المدة: ساعة واحدة

الفرض الرابع في مادة اللغة العربية

متوسطة:

المستوى: السنة الأولى من التعليم المتوسط

الاسم واللقب: القسم:

الخروف الهارب:

اعتاد الأستاذ عامر أن يشتري خروف العيد كل عام وقبل أن يحل العيد بفترة طويلة يذهب ليوصي عليه ، ويتردد على سوق الخراف **بغية** الاختيار، ويندهش أبناؤه بعض الشيء لماذا يدقق في الانتقاء بهذا الشكل ، وفي هذه المرة اصطحب معه ابنته شهيرة ، ورأت شهيرة الخروف الذي وقع عليه اختيار أبيها ، فقالت : لقد أحسنت الاختيار يا أبي خروف سمين مليء باللحم . لم تصمت شهيرة طويلا ، وفجأة صاحت: أبي ..أسرع .النجدة ، لقد نجح الخروف في فتح حقيبة السيارة بقرنيه.

تعب الأستاذ عامر وابنته شهيرة **تعبا** شديدا من أجل الإمساك به ، إذ أخذا يجريان وراءه هنا وهناك ، وحاول الناس كبارا وصغارا إيقافه ، فظل ينطحهم بقرنيه ، فخافوا منه وهربوا ليفسحوا له الطريق ، كان الكباش يركض كالمجنون ، واستمرت المطاردة وقتا طويلا ، وازدحم المارة في المكان وتوقف المرور.

كان البعض يستمتع بالمشاهدة وهو يضحك ، والبعض الآخر كان متعاطفا أكثر مع الأستاذ عامر وابنته ، لذا تطوعوا بمطاردة الخروف ، ولم يتمكنوا من الإمساك به إلا بعد فترة طويلة ومجهود ضخم ، حيث حاصروه وأمسكوا به وأوثقوه بالحبال ووضعوه مرة ثانية في حقيبة السيارة بعد أن لهثوا ، وتقطعت منهم الأنفاس ، لكن الممتع أن الناس كانوا يضحكون ، وأبدع الكثير منهم نكتا ضاحكة على الموقف.

عبد التواب يوسف - العربي الصغير -

الوضعية الأولى: 10ن

1- اذكر سبب تردد الأستاذ عامر على سوق

الخراف:.....1ن

2- بين موقف الناس من مطاردة الخروف:

.....2ن

3- استخرج من الفقرة الأخيرة عبارتين تدلان على أن الإمساك بالكبش لم يكن أمرا سهلا:.....

.....2ن

4- اشرح: أوثقوه=.....1ن
وظفها في جملة من إنشائك:

.....1ن

5- هات ضد: نجح#.....1ن

6- استخلص فكرة عامة للنص:

.....1ن

7- استنتج قيمة مستفادة من النص:

.....1ن

الوضعية الثانية: 10ن

1. أعرب ما تحته خط في النص: 2ن

الكلمة	إعرابها
بغية	
تعبا	

2. أكمل الجدول لآتي: 2ن

الكلمة	نوع التاء	التعليل
السيارة		
صاحت		

3. حدّد أركان التشبيه الآتي: 2ن

الكبش يركض كالمجنون.

.....

4. حدّد أسلوب النص:.....1ن

5. بين نمطه الغالب:.....1ن

6. استخرج من الفقرة الثانية طباقا وحدّد نوعه:

.....نوعه.....2ن