



العام الدراسي : 2023/2022م

المدة : ساعة واحدة

الاسم واللقب : القسم : 1م..

الأستاذة قريشي

المستوى : السنة الأولى من التعليم المتوسط

الفرض الثالث في مادة اللغة العربية

عرف **التاريخ** الإسلامي الكثير من العظماء، ومنهم عمر بن الخطاب رضي الله عنه. القرشي العدوي، المكنى بأبي حفص، الملقب بالفاروق؛ لأنه فرّق بين الكفر والإيمان في مكة في بداية الدعوة.

وُلد عمر بن الخطاب رضي الله عنه - بعد ثلاث عشرة سنة من عام الفيل، وكان رجلاً طويلاً جداً، أصْلَعُ الرأس، شديد الحمرة، كثير السبلة؛ أي أن لحيته كانت كثيفة تسبل على صدره، وكانت شقراء مُحَمَّرَةً، وكان أحياناً يصبغها أو يحنيها مع رأسه، وكان أعسر؛ أي أنه يستخدم يده اليسرى أكثر من اليمنى، وقد كان سريعاً في مشيته، واشتهر بفروسيته، حتى قيل عنه إنه كان إذا ركب خيله ظنّه الناس جسداً واحداً، وقد عُرفَ بهيبته النادرة، وكان عمر رضي الله عنه - أبيض البشرة، أشيب الرأس، وكان شديد حمرة العير؛ أي أن تحت عينيه حمرة في خديه، حسنَ العيون والأنف والفم؛ أي أنه وسيمٌ، وهو مجدول اللحم؛ أي أن جسده حسن المظهر كالرياضيين، وهو غليظ الكفين والقدمين، وقد كان قليل الضحك، جاداً في معظم أموره، وكان ضخم البنية، إذا مشى يمشي بهيبة حتى يُسمَعُ صوت لوطئه على الأرض، وإذا تكلم فصوته جهوري عال، وإذا ضرب أوجع، وقد كان قوياً شديداً يهابه الناس، ليس واهناً ضعيفاً.

وقد كان **عمر** عابداً، زاهداً، كريماً، عزيزاً، عادلاً، شارك في الكثير من الغزوات، قاد الأمة لمدة طويلة من الزمن، وصار أميراً للمؤمنين، وكان لا يهتم بالمظاهر، وجُلُّ تفكيره مُنصبَّ على مصلحة الأمة الإسلامية، فدخل بيوت المسلمين الفقراء، وسهر على راحتهم، ونصّب من ظن أنه أهل لولايته عليهم، وبيت مال المسلمين مليء بالأموال بسبب زكاة المسلمين وأموال الجزية، وكان - رضوان الله عليه - في عدله بين رعيته يصف نفسه فيقول: "والله لقد لاقى قلبي حتى هو ألين من الزبد، ولقد اشتد قلبي حتى هو أشد من الحجر".

مقال من موقع موضوع

الوضعية الأولى	الوضعية الثانية
1- استخرج وصفاً مادياً وآخر معنوياً لعمر بن الخطاب: 2ن	1- أعرب ماتحت خط : 2ن
2- بين بمشتهر عمر :.....: 1ن	الكلمة إعرابها
3- اذكر سببين لامتلاء بيت مال المسلمين بالأموال: 2ن	التاريخ
4- علّل إطلاق لقب الفاروق على عمر بن الخطاب رضي الله عنه:.....: 1ن	عمر
5- اشرح: يهابه=.....: 0.5ن	2- اربط بسهم : 1.5ن
هات ضد: عادلاً ≠.....: 0.5ن	العظماء
6- صغ فكرة عامة للسند:.....: 1ن	الرياضيين
7- استخلص قيمة مستفادة من السند:.....: 1ن	الغزوات
	3 - استخرج من الفقرة الأولى محسناً بديعياً وبين نوعه: 1ن: نوعه: 2ن
	4- أكمل الجدول: 2ن
	الكلمة نوع الهمزة السبب
	اشتد
	مؤمنين
	5- بين النمط الغالب على النصّ وهات مؤشرين له: 1.5ن النمط الغالب:.....: مؤشرين:.....: 2ن
	6- حدّد أركان التشبيه: جسده حسن المظهر كالرياضيين. 2ن: 2ن

تصحيح الفرض الخاص بالصحابي الجليل : عمر بن الخطاب

المستوى : السنة الأولى من التعليم المتوسط

المقطع الثالث : عظماء الإنسانية .

الأستاذة سهام قرشي .

الوضعية الأولى: 9ن

1- استخراج وصف مادّي وآخر معنوي لعمر بن الخطاب :

وصف مادّي : رجل طويل - أصلع الرأس - شديد الحمرة...

وصف معنوي : عابد - زاهد - كريم - عزيز - عادل ...

يختار وصفا واحدا فقط لكل نوع .

2ن

2- اشتهر عمر بالفروسيّة .

1ن

3- سببان لامتلاء بيت مال المسلمين بالأموال :

زكاة المسلمين وأموال الجزية.

2ن

4- تعليل إطلاق لقب الفاروق على عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

لأنه فرّق بين الكفر والإيمان في مكة في بداية الدّعوة.

1ن

5- شرح:

يهابه= يخافه/ يخشاه

0.5ن

ضدّ: عادلا محظالما

0.5ن

6- صياغة فكرة عامّة للسّد:

- بيان الكاتب نبذة من حياة العظيم عمر بن الخطاب .

1ن

7- استخلاص قيمة مستفادة من السّد:

- يجب عليّ الاقتداء بسيرة العظماء وأخلاقهم ،حتّى أضمن

رضى الله عزّ وجلّ.

1ن

ملاحظة : تقبل كلّ فكرة عامّة أو قيمة مستفادة تدور حول

مضمون النّص.

الوضعية الثانية: 11ن

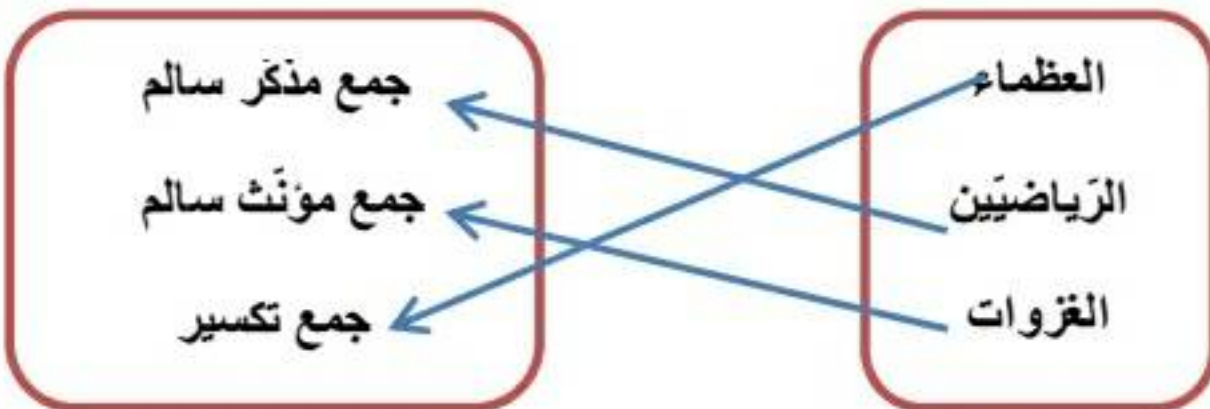
1- إعراب ما تحته خطّ :

2ن

الكلمة	إعرابها
التّاريخ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره .
عمر	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره.

2- الرّبط بسهم :

1.5ن



3 - استخراج محسن بديعي من الفقرة الأولى :

1.5ن

الكفر والإيمان . نوعه : طباق إيجاب .

4- إكمال الجدول:

2ن

الكلمة	نوع الهمزة	السبب
اشتدّ	وصل	ماضي فعل خماسي
مؤمنين	قطع	كتبت على الواو في وسط الكلمة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم

5- بيان النّمط الغالب على النّص:

1ن

النّمط الغالب : الوصف.

مؤشّران : الجمل الاسميّة ، النّعوت والأحوال .

1ن

6- تحديد أركان التّشبيه: جسده حسن المظهر كالرياضيّين .

2ن

المشبه	أداة تشبيهه	المشبه به	وجه الشّبه
جسده	ك	الرياضيّين	وجه الشّبه .

الأستاذة : قرشي