

جانفي: 2019

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 01 سا

الفرض الأول للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

عَمِّي شَعْبَان

السند:

إنَّه بَنَاءٌ بَسِيطٌ، نَحِيفُ البُنْيَةِ، نَشِيطُ الحَرَكَةِ، لَا تُفَارِقُ شَفَتَيْهِ ابْتِسَامَتُهُ الخَفِيفَةُ الَّتِي أَلْفَهَا فِيهِ كُلُّ الَّذِينَ تَعَرَّفُوا عَلَيْهِ. عَلَا شَعْرُهُ الْكَثِيفُ شَيْءٌ مِنَ الشَّيْبِ، وَبَدَتْ عَلَى جَبِينِهِ الْعَرِيزُ عِلَامَاتُ كِفَاحِ مَرِيرٍ فِي الْحَيَاةِ، وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ كُلِّهِ لَا يَزَالُ يَتَمَتَّعُ بِطَاقَةِ فَاعِلَةٍ وَحَيَوِيَّةٍ **غَامِرَةٍ**. نَشَأَ فِي أُسْرَةٍ وَفِيرَةٍ الْعِيَالِ شَحِيحَةِ الْمَالِ، وَشَارَكَهَا مَتَاعِبَهَا الْجَمَّةَ وَمَصَاعِبَهَا الْعِدَّةَ، لَكِنَّهُ أَقْبَلَ عَلَى الْعَمَلِ بِحِمَاسٍ قَيَّاضٍ وَطُمُوحٍ غَزِيرٍ حَتَّى بَنَى مُسْتَقْبَلَهُ بِنَفْسِهِ.

وَجَدْتُهُ ذَاتَ صَبَاحٍ مَارًّا أَمَامَ مَنْزِلِي وَعَلَى كَتِفَيْهِ سُلَّمٌ، فَصَدَّتْهُ فَسَبَقَنِي بِالتَّحِيَّةِ جَلَسْتُ إِلَيْهِ أَبَادِلُهُ الْحَدِيثَ، فَسَأَلْتُهُ عَنْ سِرِّ عِلَاقَتِهِ بِسُلَّمِهِ الَّتِي ظَلَّتْ قَائِمَةً عَلَى مَرِّ الْعُقُودِ، نَظَرُ إِلَى السُّلَّمِ مَلِيًّا، وَصَمَتَ قَلِيلًا، ثُمَّ التَّقَّتْ إِلَيَّ وَقَالَ:

الْحَيَاةُ يَا بَنِي كَالسُّلَّمِ، كُلُّنَا يَجْتَهِدُ فِي صُغُودِهِ بِنَدْرَجٍ، فَمَنْ أَسَاءَ التَّقْدِيرَ وَأَخْطَأَ التَّدْبِيرَ ظَلَّ فِي أَسْفَلِهِ.... غَادَرْتُ الْمَكَانَ مُنْذَهَشًا، وَمَا كُنْتُ أَحْسِبُ قَبْلَ جُلُوسِي إِلَى شَعْبَانَ أَنَّ فِي بُسْطَاءِ النَّاسِ مَنْ إِذَا نَظَرَ فَكَّرَ وَإِذَا تَدَبَّرَ اعْتَبَرَ.

جيلالي العبدلي/ الجريدة 481 بتصرف

الأسئلة:

أفهم نصي: 6ن

1- اقترح فكرة عامة للنص.

2- استخرج من النص الصفات المادية لعَمِّي شعبان.

3- هات مرادف الكلمتين الآتيتين وضعهما في جملة من إنشائك

الجَمَّةُ ، الْعِيَالُ.

4- ما الحكمة التي استنبطها الكاتب من عَمِّي شعبان؟

أتعرف على قواعد لغتي: 4.5ن

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- املأ الجدول الآتي:

فعل احتوى على ألف لينة	مفعول به (اسما ظاهرا)	حال مفرد

أذوق النص: 1.5ن

1- ما النمط الغالب على الفقرة الأولى؟.

2- استخرج من الفقرة الأولى جناسا وبيّن نوعه.

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: تعرّفت على الكثير من الأشخاص، لكنك تأثرت بأحدهم بسبب تميّزه

التعليمة: صفه - في عشرة أسطر- مستخدما الوصف المادي والمعنوي، موظفا ما أمكن من المكتسبات المدروسة وتعبيرا مجازيا.

أفهم نصي:6ن

- 1- الفكرة العامة للنص هي: وصف الكاتب لحكمة وبساطة عمي حكيم وعلاقته بسلمه. 1ن
- 2- الصفات المادية لعمي شعبان هي: نحيف البنية، نشيط الحركة، لا تفارق شفتيه ابتسامته الخفيفة التي ألفها فيه كل الذين تعرفوا عليه. علا شعره الكثيف شيء من الشيب، وبدت على جبينه العريض علامات كفاح مرير في الحياة. 2ن

3- هات مرادف الكلمتين الآتيتين وضعهما في جملة من إنشائك

الجمّة: الكثيرة ، العيال: الأولاد. 2ن

4- الحكمة التي استنبطها الكاتب من عمي شعبان: أنّ في بسطاء الناس من إذا نظر فكر وإذا تدبّر اعتبر. 1ن

أتعرف على قواعد لغتي:4.5ن

1- الإعراب: 1.5ن

وجدت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم

والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

غامرة: نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

2- املأ الجدول الآتي: 3ن

فعل احتوى على ألف لبنية	مفعول به (اسما ظاهرا)	حال مفرد
بنى	التقدير	مندهشا

أندوق النص:1.5ن

1- النمط الغالب على الفقرة الأولى: النمط الوصفي. 0.5ن

2- جناسا: متاعبها، مصاعبها. نوعه: ناقص. 1ن

الوضعية الإدماجية:8ن

المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجاهة	- كتابة نص من عشرة أسطر - الموضوع: وصف شخصية مميزة - التوظيف: تعبير مجازي.	1ن 1ن 3ن
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها. - احترام تصميم نص (مقدمة، عرض، وخاتمة).	1ن 1.5ن 2.5ن

1ن	0.5ن 0.5ن	- خلو النص من الأخطاء الإملائية، واللغوية، والنحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف.	سلامة اللغة
1.5ن	1ن 0.5ن	- حسن تنظيم الورقة. - وضوح الخط.	الإتقان والإبداع