



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرى - ابتدائى - متوسط - ثانوى

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر: 2017

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية المستوى: الأولى متوسط 1AM

النص :

كان الظلام يُلْفِ المدينة الهادئة ، وكانت أم خالد تجلس وحدها في تلك الليلة الباردة ، إنه وقت رُجوع ولديها ، لقد انقضت ساعة كاملة ولم يعودا ، بدأ القلق يُراودها ، اتجهت إلى النافذة المُطلّة على الشارع وتمنّت لو أنّها استطاعت أن تُناديها ، بدأ الخوف يُسيطر عليها رغم أنّها مُتعودّة على النّسر والعُسر إنّ قلبها يُحدّثها أنّ مكرّوها قد حدث لهما

لم يطل الانتظار إذ سرعان ما سمعت جرس الهاتف يرنّ رنيناً عاليا مُتصلا ، وتلقّفت السّماعة ويّداها ترتجفان ، فإذا به صوت ولدها الأصغر ... قال الابن والدّموع تكاد تُخنقه : > لا تجزعي يا أمي ... ولكن لا بدّ من حضورك حالا إلى المستشفى ، لقد أصيب أخي إصابة خطيرة في حادث مرور .
أسرعت الأم ترتدي ملابسها ، ونزلت إلى الشارع وهي مُضطربة لتقفز في أول سيّارة أُجرة تُقلّها إلى المستشفى .

دخلت الأم المسكينّة مسرعة تبحث بعَيْنَيْن زَائِغَتَيْن في القاعة الفسيحة ، ولمحت وجه ابنها الأصغر فأسرعت إليه وهي تبكي تسأله في لهفة وبصوت ممزّوج بالدّموع : > أين هو؟ خذني إليه .

- يُراودها : يُنابها

اقرأ النص قراءة مُتأنيّة عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة الآتية .

الأسئلة :

أفهم النص : 6ن

1. صغ فكرة عامة مناسبة للنص .
2. اشرح الكلمتين : تُقلّها ، لمحت .
3. وظّف الكلمة الآتية :- يُراودها - في جملة مفيدة من إنشائك .
4. ما سبب قلق وحيرة الأم ؟
5. في النص بعض مظاهر حنان وعطف الأم ، استخرج ثلاثة منها .

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

أَتَعَلَّمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ : 4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- استخرج من الفقرة الأخيرة : أ- نعتا حقيقيا مُحدّدا منعوته ، ب - ضميرا وبيّن نوعه . ج - فعلا مُبيّنا نوعه .

أَتَذَوِّقُ النّص : 2ن

- 1- ما نمط النص ؟
- 2- استخرج من الفقرة الأولى كلمتين مُتضادّتين .

الوضعية الإدماجية : 8ن

السياق : قرأت النص فوجدته يُشبه نص فهم المنطوق { في انتظار أمين } .
التعليمة : أسرد في عشرة أسطر أهم أحداثه ، موظفا الضمير وأنواعه ، علامات الوقف .

بالتوفيق

التصحيح النموذجي :

الإجابة :

افهم النص : 6ن

1- الفكرة العامة : وصف الكاتب حيرة الأم وقلقها لتأخر ولديها وفزعها عند سماعها الخبر المؤلم
2.....ن

2- شرح الكلمتين : تقلها = توصلها ، لمحت = رأت 1.....ن

3- توظيف - يراودها - في جملة مفيدة : هذا العالم تراوده أفكار وتجارب علمية حديثة 1.....ن

4- سبب قلق وحيرة الأم : هو تأخر ولديها في العودة إلى المنزل ، ثم سماعها أن ملدها تعرض لحادث
مرور 1.....ن

5- مظاهر عطف وحنان الأم من النص : 1- يداها ترتجفان ، 2- وهي تبكي ، 3- صوت ممزوج بالدموع
1.....ن

أتعلم قواعد لغتي : 4ن

1- إعراب :

الهادئة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.5.....ن

يرئ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5.....ن

2- استخراج من الفقرة الأخيرة :

أ- نعت حقيقي : زائغتين ، منعوت : عينين 1.....ن

ب - ضمير منفصل : هي 1.....ن

ج : فعل مضارع : تبحث 1.....ن

أذوق النص : 2ن

1- نمط النص : وصفي 1.....ن

2- استخراج من الفقرة الاولى كلمتين متضادتين : العسر # اليسر 1.....ن

الوضعية الإدماجية : 8ن

الملاءمة : التقيد بالموضوع . توظيف المطلوب 4.....ن

حي فلول - برج البحري - الجزائر

الإنسجام وسلامة اللغة : احترام الظواهر اللغوية ، والصرفية والنحوية2ن
الإبداع : حسن العرض والخاتمة ، وضوح الخط ، احترام علامات الوقف2ن

حي فعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 